

國立花蓮女中 114 學年度第一學期

全校親職教育座談會 家長意見彙整表

班級	家長意見	學校回復
101	無	
102	建議增加午餐的選擇？	學務處 衛生組： 本校校內午餐選擇如下： 1. OK 超商：校園內可販售商品皆須依據國教署「高級中等學校販售食品」規範，且國教署不定期派員稽查。部分熱門商品因不符規範，無法上架販售。 2. 熱食部：熱門菜色大阪豬、酸辣餃、泡菜麵等每週皆有出現 1~3 次，廠商會視需求量多準備，菜色會盡量多做變化。考量成本、師生人數銷量，目前僅一家廠商招標進駐，未來視情況與其他膳食廠商洽談。
	建議校方能收手機，做手機管理，對學生使用手機的時間及場合，有顯著的正面效果。	學務處： 1. 本校於每節上課與重要集會都有管制手機使用，違規於上課或重要集會使用手機者，記警告乙次。 2. 目前全國公立高中職對於手機問題，都是「同步狀態」，也就是「加強管理」，並非「強制收存」，若採「強制收存」學生都有 A、B 2 支手機，來應付學校。 3. 教育部目前強調：所有高中職的手機管理制度，都需要「親師生 3 方討論、決定」，尤其手機屬於貴重私人物品，必須有清楚的責任歸屬，才能執行。 4. 國內心理師也提醒「高中生在校收手機，回家後會有報復性滑手機問題」。 5. 花女學務處於本學年家長代表大會中特別報告：「讀高中的關鍵在於家中 18:30-23:30 都不能滑手機，才能把高中的書讀好」學生要強制自己在 18:30 前，就把手機上的事情處理完畢。不然的話，整個晚上都可能被手機分心與過度使用手機。 6. 因此結論是手機的戰場不只在學校，亦是在家中，懇請家長協助與孩子討論與溝通平日手機使用的相關規範與約定。
103	無	
104	無	
105	如何協助孩子調整自己易粗心的狀況？	導師： 寫題目時的粗心有很多種狀況，有的時候是急著寫出答案而忽略了細節，有的時候是某些學科概念還不夠熟悉所以跳入了概念上的陷阱。 建議將基礎概念加強，或許發生粗心時也會馬上發覺不對勁。
	請問，孩子未來想朝	導師：

	某個職業或科系前進，老師可否建議或參考畢業後可繼續發展的方向？	建議孩子從輔導室的資源去尋找相關科系在做什麼、以及可能的發展。 孩子想朝某科系或職業發展的話，我大多會先給予鼓勵，也會請孩子去講述他為什麼想要選擇這個方向，而我也會提一下這個科系或直線的局限或困境。 實際上，我只懂數學系，甚至只懂數學老師這方面的事情。這件事我想多數大人都一樣，我們都對自己的工作很熟悉，但對其他領域大多只有聽說，難以窺盡全況。對我而言，在不熟的領域對孩子說得越多，就會越來越脫離現實，誤導或限制了他。
	什麼是校系分則？校系分科？	導師： 應該只有校系分則。 主要出現在繁星推薦、個人申請、考試分發的官方網站中，主要是用來搜尋該入學方式某個校系，觀看其甄選、篩選標準。例如網路搜尋 114 個人申請，就會出現 114 個人申請的官方網站。 孩子們高三時應該就是要搜尋 117 個人申請。 官方網站的分則搜尋，可以搜尋符合某些條件的校系，例如會篩選檢定某些特定科目組合。而校系所顯示的要求，其實與實體簡章上的是一樣的。 若搜尋前幾年的網站，則可注重「篩選結果查詢」，裡面的「各校系篩選標準一覽表」，可以看到當年的錄取或一階篩選最低標準，可以給孩子參考。
	怎麼樣利用校系分則或分科的網路系統查詢有興趣的科系呢？	導師： 校系分則主要只會有非常簡單的介紹，多半注重在篩選的標準上。建議家長和孩子可以到網站「大學問」或「ColleGo!」，兩個網站都對各個學群、科系以及甄選重點有較詳細的說明。
	以後選填大學的科系，是選有比較好找工作的？還是有興趣的？	導師： 這問題好難呢，基本上全捨去興趣絕對是不明智的。畢竟對一個科系的興趣太低甚至沒有，那可能連在大學好好讀完都會有問題。 我建議興趣比重還是至少要到三成以上，否則就算工作環境好，讀得要死不活地畢業，也很難吃到工作的紅利。而且，七、八年後的產業結構，誰知道呢？ 有點空泛但卻是大方向的說法，我會這麼說： 相信孩子，我們跟孩子一起討論與調整，我們可以當他們的後盾，但不要為他負一輩子的責任。
106	無	
107	請學校研議學生手機使用辦法(國中均禁用手機)亦可參考他	導師： 轉知訓輔單位，研議是否可以有更積極有效的做法，杜絕上課使用手機的情況。

	校到校便保管學生手機的做法以利專心學習。	學務處： 同上 102 意見反映，請參 102 班回復。
108	學校對於學生的服儀規定是否有落實執行？因為常看到孩子穿花女褲搭配便服上衣到校。	學務處： 有關高中職服儀問題，教育部的規定採寬鬆政策，各校皆然。學生可在校服的「內」「外」加穿便服。而且基於尊重學生，校方不得命令學生脫去外衣，進而檢查內部是否有穿校服。此乃冒犯行為。 113 學年度，本校服儀委員會也已決議「學生穿校服，以一處可辨識校服即可。禁止全身穿便服」。
	家長會的時間為何訂在十一月？其餘多數學校都在九至十月就舉辦，希望時間安排上可再提早些。	輔導室： 感謝家長對親師座談會的關心與建議，本校安排於十一月舉辦，主要考量如下：(1)新學年開始後，導師需要一段時間觀察學生在班級中的適應與表現。(2)待第一次定期考試結束並取得具體的學習成果後，師長與家長能以更完整的資料為基礎，進行有方向性的交流與討論。 以上考量皆是希望讓師長與家長的溝通能更貼近學生的實際需求，共同協助孩子在新學年穩健成長。
109	無	
110	導師可否成立 line 家長群組？	導師： 為避免群組出現學校以外的討論議題，經大家討論與建議，導師成立官方單向事件宣達群組，家長可自由加入。
	運動會可否贊助學生運動飲料？	導師： 學生消化得了的前提下，多多益善，感謝家長的熱心贊助。
111	無	
201	無	
202	高二理組的課程中，社會科似乎比例沒有較高？自然科的時數也沒增加？	導師： 社會科在理組變成對開其實有變少，自然科的時數本來較舊課綱稍減，但端看各校排課程地圖時的方式而定。 教務處： 本校依據 108 課綱規範訂定整體課程規劃。高二學生選定班群後，自然組與社會組在課程上確實會有不同安排。自然組學生於高二後在社會科僅需修習歷史、地理、公民各 2 學分的必修課程，無須額外選修社會科學領域的加深加廣課程；相對地，自然組將開始銜接大學相關領域的加深加廣自然科學課程，以協助學生建立後續進路所需的專業基礎。

		上述課程差異皆會在課程說明時向學生充分說明，家長也可透過學校網站的課程專區查詢相關資料，進一步了解各班群的課程內容與安排。如有其他疑問，也歡迎隨時與學校聯繫。
203	無	
204	無	
205	花女好像都沒有學習檔案、學習歷程穩定的正式課程督導產出，監督不穩定品質的作品要求產出。	導師： 導師例行在彈性時間有入班審核學生作品，並且探究與實作課程皆有指導作品的產出。 教務處： 學校已建立完整的學習檔案與自主學習輔導流程，包括： 整體說明：每學期向學生介紹學習檔案與自主學習的重點與準備方向。 自主學習指導：提供主題範例、規劃方式與產出格式。 導師入班：協助學生安排進度、教導反思與資料整理。 各科建議：任課老師依科目提供適合的學習檔案內容方向。 專題講座：邀請外部講師、大學教授分享最新趨勢。 成果發表：提供舞台讓學生展示自主學習作品，提升品質與自信。 如家長有任何疑問，歡迎與導師或科任老師聯繫，我們都會協助孩子踏穩每一步。
206	無	
207	無	
208	無	
209	無	
210	無	
211	畢業典禮過往案例中，出現人數制限一位難求的情況，請學校可以訂好相關規定。	學務處： 已完成研擬妥適方案，會於下學期畢業典禮前再行公布相關規定。
301	無	
302	無	
303	段考試題的難易度，造成文理組成績差異，影響校排及繁星，建議調整成績，以及嚴格把關試卷的難易度審題，避免造成文理組校排不公。	教務處： 不同課程之間確實存在差異化的評量方式。為在尊重各科任教師專業自主的同時，兼顧整體評量的一致性與公平性，本校已於 114-1 第 2 次教學研討會中，對第一次定期考試之評量結果進行檢討。會中並再次強調，各科出題應確實落實審題流程，以提升全校紙筆評量試題的專業度與公正性。

	晚自習是否有老師陪同？老師會陪同到幾點？孩子安全是否無虞？	學務處： 晚自習請在 18:00-21:30 集中至圖書館自修中心，每日都有老師陪同晚自習。
	高三上學期游泳課是否一定要每周排2次？因為游泳課後，孩子其實是很疲累的，會影響後續的課程比較沒有精神。	教務處： 感謝您提出寶貴意見。關於高三上學期游泳課的安排，主要是依據課程時數規定及學校整體體育教學進度所做的規劃，希望在學生畢業前能完成必要的體育素養與安全能力訓練。也理解部分同學在游泳課後可能較為疲累，因此我們已請體育教師在課程強度與節奏上加以調整，並持續觀察學生狀況，必要時也會再檢討排課方式，力求兼顧學生健康與後續課程的學習品質。
	是否能減少學校因辦理英聽試務的次數？因為英聽考場布置，導致需要停課，損害學生學習權益，尤其是高三進度比較急迫，或者可以另行補課？	教務處： 英聽測驗的試場安排係由大考中心依各學區配置進行，每區通常會指定一所高中職作為固定考場，基於長期合作與作業流程的穩定性，短期內較難更動考場位置。惟本校已主動與本區承辦單位——東華大學保持聯繫，後續將就佈場與進場時程再行溝通，儘量降低對課務與學生上課節奏的影響。
	高三教室設置在四樓，影響每一次換課時，要一直爬樓梯，很疲累，許多人中午買午餐也很不方便，孩子就不想吃午餐。	學務處： 本校教室配置經過師生教室配置會議審慎評估，高三教室設在四樓，主要考量四樓教室可遠離高一高二及操場活動區，是最無干擾最安靜的區域，助於高三同學專注學習。
304	無	
305	無	
306	無	
307	無	
308	孩子留下來晚自習，有無地方可以讓孩子讀書？	導師： 圖書館自修中心可以留，有安排老師駐守。
	家長詢問是否贊成孩子學測前請長假在家自習？	導師： 不贊成。在學校有鐘聲律定孩子的作息，可自然讓孩子讀書時間回歸正常；在學校有各科老師隨時在學校提供學生詢問，隨時可以解惑。說要在家讀書，到最後都沒有辦法完成讀書計畫，所以還是到校按照正常鐘聲讀書為佳。
309	若希望孩子參加運動績優獨立招生管道，	學務處 體育組： 依據運動績優獨立招生管道，均需要提供成績證明或是參與證

	有些大學列出需至少參加校隊一年的資格，孩子曾代表學校參加花蓮縣賽獲得桌球個人賽第三名，是否算符合大學列出之資格？	明，其中確實有參加校隊，或參加校隊一年以上的證明，此項證明為基本項目。 若您的女兒曾經代表學校獲得縣運前三名，或是參加其他大型比賽的獎狀成績，均優於前述的參加證明。 另外，對於校隊參加證明的需求，多在高三面臨升學時，故本校會以電子郵件詢問學生對於證明的需求，檢核無誤後提供相關證明。
310	家長對於社會組學生在第一次段考時有一科社會科的分數偏高非常多，很多學生都在 80 分以上，也耳聞是因為老師的出題方式導致的，覺得這樣對自然組同學非常不公平，請學校處理及改進。	教務處： 同上 303 意見反映。 （不同課程之間確實存在差異化的評量方式。為在尊重各科任教師專業自主的同時，兼顧整體評量的一致性與公平性，本校已於 114-1 第 2 次教學研討會中，對第一次定期考試之評量結果進行檢討。會中並再次強調，各科出題應確實落實審題流程，以提升全校紙筆評量試題的專業度與公正性。）
311	無	