

114 學年度國語文學科中心

「國語文素養導向教學觀議課工作坊」實施計畫

壹、計畫目的

十二年國民基本教育的課程發展本於全人教育的精神，以「核心素養」作為課程發展的主軸。「核心素養」是指一個人為適應現在生活、面對未來挑戰而應具備的知識、能力與態度，因此以「核心素養」出發的教學設計關注學習者的主體身分，強調與生活結合的學習內容，藉以扣合全人發展的教育目標。本工作坊以國語文素養導向教學設計為主軸，活動流程包含教學演示、說課、議課，以分組或團體方式進行教學活動與對話回饋，內容賅括素養課程設計的意涵與實務，盼能共構國文新課綱的課程模組與經驗。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：普通型高級中等學校國語文學科中心——臺北市立第一女子高級中學
- 三、合辦單位：中華文化基本教材資源中心——國立彰化女子高級中學

參、辦理內容

- 一、研習主題：國語文素養導向教學觀議課工作坊
- 二、參加對象：全國高中職國文老師，錄取名額共 430 名。
- 三、研習日期：115 年 1 月 26 日（星期一）
- 四、研習地點：Google Meet 線上會議室
- 五、研習時數：全程參與之教師，核發研習時數 6 小時
- 六、研習課程表：

115 年 1 月 26 日（星期一）			
時間	內 容	主持／主講	地點
0800-0820	報到		Google Meet 大教室
0820-0840	開幕式	北一女中 陳智源校長	
0840-0900	移動至 Google Meet 小教室		
0900-0950	教學演示 (50 分鐘)	1.學測國寫高分術 (永春高中 葉淑芬老師)	Google Meet 小教室一
		2.桃花源記探究與實作 (中山女高 李明慈老師)	Google Meet 小教室二

		3.從鴻門宴到數位場域——誰在定義新的象徵權力？ (景美女中 黃淑偵老師)	Google Meet 小教室三
		4.流轉的靈光：從李清志「和好的藝術」實踐讀寫教學 (北一女中 徐千惠老師)	Google Meet 小教室四
		5.「景語-情語交互運用寫作」之教學 (西松高中 蒲基維老師)	Google Meet 小教室五
		6.解鎖〈始得西山宴遊記〉——找到自己的價值 (大理高中 許碧惠老師)	Google Meet 小教室六
		7.孔子周遊列國 Online：遊戲走讀《大富翁》 (楠梓高中 洪滿山老師)	Google Meet 小教室七
0950-1000	休 息		
1000-1050	教學演示 (50 分鐘)	1.探索現代都市的視覺魔法——以創作者主體性為核心 (基隆商工 吳仲騏老師)	Google Meet 小教室一
		2.讓創意奔馳吧！——紀實影像的「再創作」 (臺北市立大同高中 黃品璇老師)	Google Meet 小教室二
		3.從議題意識閱讀穿越到亮點寫作——以〈論孟選〉為例 (海大附中 邱馨老師)	Google Meet 小教室三
		4.從 SEL 分析〈煤炭堆上的黃蝴蝶〉，學習以〈運動會〉為題的「印記」寫作 (臺中一中 陳光瑩老師)	Google Meet 小教室四
		5.不再對議題「扼口」——從新聞敘事開展的閱讀與寫作策略 (北一女中 林亭君老師)	Google Meet 小教室五
		6.從跨域共感到敘事抒情——自傳性散文寫作微課程 (高雄市立中山高中 葉秀娟老師)	Google Meet 小教室六
		7.誰是真正的主角？一場〈燭之武退秦師〉的思辨課 (北斗家商 蘇家弘老師)	Google Meet 小教室七
1050-1100	休 息		

1100-1200	說課（15 分鐘） 說課（15 分鐘） 議課（30 分鐘）	分組研討一	主持：陳麗明老師 引言：永春高中 葉淑芬老師 引言：基隆商工 吳仲騏老師	Google Meet 小教室一
		分組研討二	主持：鄧若梅老師 引言：中山女高 李明慈老師 引言：臺北市立大同高中 黃品璇老師	Google Meet 小教室二
		分組研討三	主持：張敬川老師 引言：景美女中 黃淑偵老師 引言：海大附中 邱馨老師	Google Meet 小教室三
		分組研討四	主持：莊滢芬老師 引言：北一女中 徐千惠老師 引言：臺中一中 陳光瑩老師	Google Meet 小教室四
		分組研討五	主持：林麗芬老師 引言：西松高中 蒲基維老師 引言：北一女中 林亭君老師	Google Meet 小教室五
		分組研討六	主持：陳玉嘉老師 引言：大理高中 許碧惠老師 引言：高雄市立中山高中 葉秀娟老師	Google Meet 小教室六
		分組研討七	主持：段心儀老師 引言：楠梓高中 洪滿山老師 引言：北斗家商 蘇家弘老師	Google Meet 小教室七
1200-1330	午 餐			
1330-1420	教學演示 （50 分鐘）	1.從《墨子・公輸》看墨子：摩頂放踵的行動倡議者 (臺南女中 張珮娟老師)	Google Meet 小教室一	
		2.原來英雄也會迷惘：以《虬髯客傳》為鏡，學習情緒 區辨與價值抉擇的 SEL 課程 (高師大附中 許靜宜老師)	Google Meet 小教室二	
		3.從駁論看知性書寫——以〈諫逐客書〉為例 (北一女中 梁淑玲老師)	Google Meet 小教室三	
		4.請聽我說——諸子全球氣候變遷議題研討會 (竹東高中 詹敏佳老師)	Google Meet 小教室四	
		5.我的「議」想世界——穿古越今議題融入 (基隆市立中山高中 林煜真老師)	Google Meet 小教室五	

		6.開箱 AI 寫作魔法盒——談審題、謀立意、巧取材，寫一篇景情理兼備的國寫佳作 (高師大附中 陳燕秋老師)		Google Meet 小教室六
		7.為人之道：謙遜、驕傲與自我安頓的思辨之旅 (臺中市立東山高中 王晉修老師)		Google Meet 小教室七
1420-1430	休 息			
1430-1520	教學演示 (50 分鐘)	1.低谷，不是終點——AI 輔助下的語文課與情緒重建 (楠梓高中 顏嘉儀老師)		Google Meet 小教室一
		2.從〈鹿港乘桴記〉到地景書寫——以時間章法(今昔對比)切入 (平鎮高中 李靜雯老師)		Google Meet 小教室二
		3.當我們談論鴻門宴：一場高三生的情緒覺醒之旅 (南科實中 邱湘茵老師)		Google Meet 小教室三
		4.桃花源記：陶淵明植癒系生存密碼 (暨大附中 董錦燕老師)		Google Meet 小教室四
		5.詩意的棲居與追尋——談新詩創作 (鳳山高中 陳子梅老師)		Google Meet 小教室五
		6.戲已散，人未遠：以 SEL 讀懂〈散戲〉 (錦和高中 黃至渝老師)		Google Meet 小教室六
		7.論孟學習金句——從書法到 AI (新豐高中 王儷芬老師)		Google Meet 小教室七
1520-1530	休 息			
1530-1630	說課（15 分鐘） 說課（15 分鐘） 議課（30 分鐘）	分組研討一	主持：陳麗明老師 引言：臺南女中 張珮娟老師 引言：楠梓高中 顏嘉儀老師	Google Meet 小教室一
		分組研討二	主持：鄧若梅老師 引言：高師大附中 許靜宜老師 引言：平鎮高中 李靜雯老師	Google Meet 小教室二
		分組研討三	主持：張敬川老師 引言：北一女中 梁淑玲老師 引言：南科實中 邱湘茵老師	Google Meet 小教室三

		分組研討四	主持：莊滄芬老師 引言：竹東高中 詹敏佳老師 引言：暨大附中 董錦燕老師	Google Meet 小教室四
		分組研討五	主持：林麗芬老師 引言：基隆市立中山高中 林煜真老師 引言：鳳山高中 陳子梅老師	Google Meet 小教室五
		分組研討六	主持：陳玉嘉老師 引言：高師大附中 陳燕秋老師 引言：錦和高中 黃至渝老師	Google Meet 小教室六
		分組研討七	主持：段心儀老師 引言：臺中市立東山高中 王晉修老師 引言：新豐高中 王儷芬老師	Google Meet 小教室七
1630-	賦 歸			

肆、報名方式

- 一、報名期程及名額：即日起至 115 年 1 月 14 日（星期三），研習名額共 430 名。
- 二、本研習不接受電話報名及現場報名。請逕往教育部全國教師在職進修資訊網完成報名。報名步驟如下：進入 <https://inservice.edu.tw/> 首頁→點選「教師登入」→輸入教師個人帳號密碼→點選網頁上方「研習搜尋」。接下來提供兩種尋找課程的方式，可擇一採用：
 - (一) 點選網頁右方「依開課單位搜尋」中的「學科中心」→點選「國語文」科，此時網頁畫面出現高中國文學科中心主辦之全部研習課程（依辦理時間順序排列）之列表，再從表中尋找本課程。
 - (二) 點選網頁右方「研習進階搜尋」，請在「研習名稱/代碼」欄位輸入課程代碼：**5415125**，此時查詢頁面下方即出現本課程。

伍、其他注意事項

- 一、本研習為 Google Meet 線上研習，將另行 email 通知分配的 Google Meet 教室連結網址，教師須以 Gmail 私人帳號或 Google 教育帳號登入。
- 二、本次研習錄取通知及活動說明，都將以全教網所提供的 email 作為聯繫管道，敬請申請者更新全教網資料為常用信箱，以免延誤訊息傳遞。
- 三、教師須自備可上網且有麥克風及攝影功能之電腦（筆電）、耳機，並先行確認您所使用的網路環境是否穩定。
- 四、全程參與之教師，核發 6 小時研習時數。
- 五、聯絡人：國語文學科中心 謝郁卿小姐，02-23820484#344
E-mail：ychsieh@gapps.fg.tp.edu.tw