

課程名稱		洄瀾之欣	
週次	單元/主題	內容綱要	
1月22日	花蓮的漁業資源與永續	1. 介紹花蓮的漁業發展史與漁獲種類 2. 說明當前海洋資源枯竭與海鮮文化的探討	
2月26日	花蓮的海洋觀光與文創	1. 介紹花蓮的海洋觀光發展與文化創意產業 2. 認識賞鯨與黑潮文化 3. 介紹曼波魚及飛魚周邊文化創意	
3月5日	七星潭的人、產業與黑潮	實地踏查七星潭社區(坑道/洄遊吧/定置漁網解說/柴魚博物館)	
3月12日	月牙灣(四八高地)的周邊模型製作(1)	等高線地形模型製作與漁場、海灣、黑潮的標示	
3月19日	月牙灣(四八高地)的周邊模型製作(2)	等高線地形模型製作與漁場、海灣、黑潮的標示	
3月26日	大阪燒的製作與鑑賞(七星潭柴魚片)	1. 實地料理製作柴魚片系列料理(須借用家政教室) 2. 製作大阪燒的雙語教育食譜	
4月2日	花蓮港手工魚丸的製作與鑑賞(港口特產)	1. 實地料理製作手工魚丸系列料理(須借用家政教室) 2. 製作手工魚丸的雙語教育食譜	
4月9日	課程作品總結與發表	各組成果發表與展示	
4月16日	海洋文化	1. 海洋文化：從台灣出發，回想我們的生活 2. 海洋文化的概念與範圍 3. 小組討論 4. 完成學習單	
4月23日	海洋產業與永續	1. 海洋產業的概念 2. 海洋永續的概念 3. 小組討論 4. 完成學習單	
4月30日	海洋文化產業與永續綜合討論	1. 回顧文化產業與永續的概念 2. 小組討論 3. 綜合性討論與提問	
5月7日	海洋精神	1. 影片影片欣賞：海洋奇緣(Moana) 2. 探討何謂海洋精神 3. 小組討論 4. 完成學習單	
5月14日	第2次定期考試		
5月21日	海洋公害與對策	1. 海洋公害：不願面對的真相？ 2. 海洋公害的理論與對策 3. 小組討論 4. 完成學習單	
5月28日	校外教學		
6月4日	海權	1. 海權：歷史終結了嗎？ 2. 海權的概念與探討 3. 小組討論 4. 完成學習單	
6月11日	海洋公害對策與海權綜合討論	1. 回顧海洋公害對策與海權概念 2. 小組討論 3. 綜合性討論與提問	
6月18日	海洋發展與反思	1. 海洋發展的概念與反思基礎 2. 我國的海洋政策與相關性討論 3. 小組討論 4. 完成學習單	
6月25日	第3次定期考試		
學習評量	地理作業50%、公民作業50%		