

國立花蓮女中 114 學年度第二學期

高一親職教育座談會議 家長意見彙整表

班級	家長意見	學校回覆
102	小孩使用手機是頻繁的，在上課時是否會管制？	導師： 在上課中確實會管，但如果一直停下管理，會破壞想上課學生的學習連貫性。因此，在課堂中採取自願繳交手機的方式。
	為什麼選組單需要家長簽名同意？	導師： 因為需要家長也確認自己小孩做了什麼選擇，也讓家長和小孩有討論的空間。
105	理工報名逐年遞減，試問老師的看法？	導師： 目前如果就大學的人數來看，可能有微幅地下降，但若是看比例的話，其實還是逐年上升的。人數變少主要是跟少子化有關，而比例逐漸上升，主要可能還是受到電機資訊產業近期的蓬勃發展有關，且大多時候理工科系的薪資平均仍是比較優渥的。
	一般大學及科大的差別，對分組有影響嗎？	導師： 普大與科大兩者差別，常被認為有這些差異：理論、研發 vs 實作、技術，實驗室研究或調查 vs 企業實習與證照考取。 在高二分組上的影響，基本上和對普大的影響類似，影響其適合科系。 例如：自然組可以選填科大機電工科等等、社會組能選填擁有文商管的科大。
	想聽聽高二選組可以參考什麼資料來選擇？是孩子成績？孩子意願？	導師：選組可以參考簡報中有提到的，如理想科系、感興趣的學群、議題或技能、某些科目的優勢、興趣量表等等。 產業結構與趨勢或可參考，但不建議僅以「熱門、趨勢」，強迫孩子就讀，因產業趨勢會隨時間變化。 孩子的意願還是蠻重要的，如果您與孩子的想法不同，請與孩子討論與溝通，說明您的想法與顧慮，也讓孩子表達他的觀點。 輔導室： 除導師提到的相關訊息，輔導教師亦於生涯

		<p>規劃課介紹多元入學管道及簡章查詢資訊，學生可對照大學端參採科目的要求以及自身在校成績表現作選組參考。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學群認識請參：ColleGo 大學選才與高中育才系統 ● 多元入學管道：教育部多元入學升學網（請陸續參各年度更新，這屆高一升學年度為 117 年度）
<p>請再說明學習歷程的內容？我們家長要如何協助？</p>		<p>導師：</p> <p>學習歷程包含許多，像是修課內容與成績、幹部等。不過我們在提到學習歷程時，都是指學生需要主動製作的「課程學習成果」和「多元表現」。</p> <p>課程學習成果：內容來自該學期所修科目與課程、課程內容的延伸或者深度探討，會有任課老師的認證。</p> <p>多元表現：不是課程學習成果的作品，都可上傳至多元表現。幾乎沒有限制，社團參與、比賽表演、專題製作。</p> <p>自主學習計畫：有計畫排程的多元表現（重要），不需任何人的認證。</p> <p>家長的協助：鼓勵孩子投入參與各項活動一起閱讀或者深度討論議題，利用講座、展覽、電影、遊行等，刺激孩子想法。</p>
<p>選科與學習歷程的搭配？</p>		<p>導師：</p> <p>選科系和學習歷程是雙向的回饋。可以從學習歷程的製作過程，探索個人特質與學群喜好。</p> <p>對於科系之間的分析、同科系不同大學的差異分析，皆可變成學習歷程，亦能用於選科參考。</p> <p>若已有理想科系或學群，可以從科系去看需要怎樣的學習歷程，方法為：google 搜尋「大學名 科系名 參採 指引」便可看到該科系重視哪些學習歷程。</p>
<p>學習歷程有時程時間的限制嗎？寒暑假的活動能不能做？</p>		<p>導師：</p> <p>基本上是以學期為單位(包含寒暑假)，在該學期製作的學習歷程，就儘量在該學期上傳。若有些計劃比較長，會跨學期的話亦可。或者做成上、下兩部或者前段、完整版。</p>

	學習歷程一定要做嗎？	<p>導師：</p> <p>沒有強制力。但若走特殊選材或個人申請的話，學習歷程就是非常重要的部分。但也因為非強制製作，所以學生常常沒有動力去做學習歷程，導致許多人都是高三下才硬擠出來，其品質就難臻理想。</p>
	社團還會再重選嗎？	<p>導師：</p> <p>每個學期都會開放學生去換社。基本上只要那個社團還有足夠的名額，就可以換社。若無換社打算，就會留在原社團。</p>
106	自然探究可自選研究主題，自行找組員嗎？	<p>導師：</p> <p>高一上已上過化學探究，高二是物理探究。有探究教科書、研究主題、分組方式由任課老師規劃安排。</p> <p>教務處：</p> <p>自然科的探究課程仍有課程學習要點，近年來升學考試自然科探究能力的評量有一定的占比，老師會依要點設計學習課程，加強學生的科學素養。</p> <p>若學生對特定主題探究有興趣，可利用自主學習長時間努力，讓研究主題更完整深入。</p>