

高一英語文、數學「適性分組教學」

致家長的一封信

親愛的高一家長：

您好，我們由衷歡迎孩子進入花蓮女中就讀，也謝謝您把孩子的高中三年託付給學校。

寫這封信，是想和您說明從 115 學年度起，高一的英語文與數學兩科，本校將試辦「適性分組教學」。以下將為什麼要做、怎麼做，以及家長常會關心的問題，跟您說明。

◆ 為什麼要這樣安排？

一個班級裡，孩子的程度本來就有差異。一位老師同時面對三十多位起點不同的學生，課堂節奏很難照顧到每一個人，也就是走得快的覺得不夠，需要多一點時間的又跟得辛苦的現象。而英、數兩科剛好最容易出現這種落差。分組之後，老師能依各組學生的需要，調整教材的深淺與上課的節奏；走得快的多探究，需要扎根的把底打穩。說到底，我們想做到的，是讓每個孩子都往前走，而不是拿孩子互相比較。

◆ 這不是能力分班，請放心

這次實施的，只是英語文和數學「上課時」的分組，不是重新編班。

只有上英文、數學的那幾節課，孩子會到分組的教室上課，下課後就回到原班，同學情誼和班級歸屬感都不受影響。

◆ 怎麼分組？

依照教育部的相關規定，本校參考孩子的國中教育會考成績進行分組：

- ▶ **英語文**：每兩個班級合為一個班群，分成**挑戰**、**精熟**、**基礎**三組。
- ▶ **數學**：每班分成**精熟**、**基礎**兩組。

► 各組上課重點在哪裡？

各組都依 108 課綱教授相同的部定課程內容，差別只在教學策略、教材深度與學習支持方式。

英語文課程

組別	學習重點
挑戰組	運用真實語料與深層語境，培養批判思考與摘要表達。
精熟組	強化搭配詞與句型改寫，培養段落邏輯與文法應用。
基礎組	奠定發音與基本句型，利用鷹架引導建立閱讀信心。

數學課程

組別	學習重點
精熟組	深化數學概念，培養素養題與進階解題能力。
基礎組	著重基本概念的建立、核心能力的培養與學習扶助。

► 家長常見問題

Q	各組上的課內容會不一樣嗎？
A	不會。各組教的都是同一份 108 課綱的部定課程，只是教法、節奏與支持方式因組而異，每一組都是完整的正式課程。
Q	不同組評量，會不會不公平？
A	不會。英、數的定期評量（段考）都採 統一命題 ，全年級同一份試卷、同一套標準；平時成績則由各班授課老師依課程規劃，以多元方式評量。
Q	之後可以換組嗎？
A	可以。組別不是定了就不能動。第一學期結束後，學校會參考孩子學期成績，調整 115 學年度第二學期的組別，讓孩子待在最適合當下的那一組。

★ 想和家長、孩子強調的教育價值

分組沒有「好組」、「壞組」，只有「現在最適合你的那一組」。真正要緊的，不是孩子分到哪一組，而是他能不能在適合自己的環境裡建立信心、一步步進步，慢慢學會為自己的學習負責。

每個孩子的步調不一樣，優勢也不一樣。這條路上，很需要家長和學校站在一起。往後我們也會持續檢視成效，透過老師共同備課、教學檢討與孩子的回饋，把課程辦得更好。

再次謝謝您的支持與信任。這三年，讓我們陪著孩子，把路一步步走穩。

敬祝

闔家平安、順心如意

國立花蓮女子高級中學 教務處 敬上